

Les règles de conduite

Les disputes qu'ont Amanda et Jérémie dans *On partage tout!* illustrent bien, sur le ton de l'humour, ce qu'est un comportement inadéquat à l'école. Au cours de cette activité, les élèves sont amenés à se demander pourquoi on doit partager à l'école, quel genre de choses on doit partager et pourquoi il est important de se donner des règles de conduite.

Liens avec le programme

Langue et communication — structure d'un récit efficace; constitution d'une liste.

Société — règles de conduite et responsabilités au sein de la classe.

Arts — confection d'affiches.

Matériel nécessaire

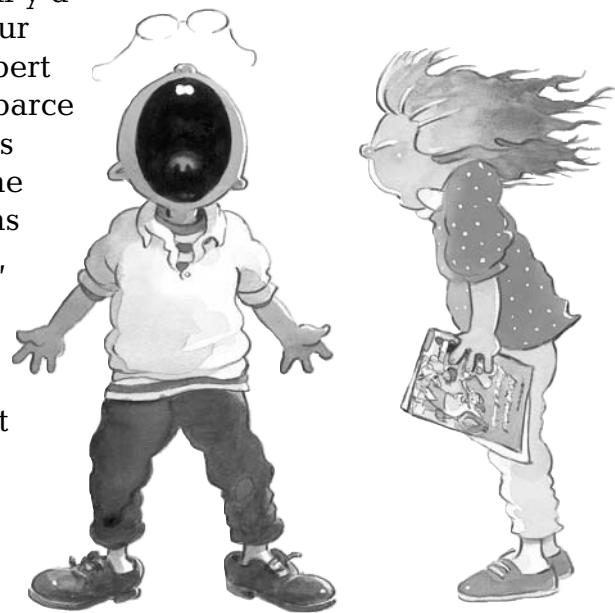
Grandes feuilles de papier à affiches

Crayons de couleur en bois ou crayons-feutres

Déroulement de l'activité

1. Discutez avec les élèves de ce qu'il y a de drôle dans cette histoire. Faites-leur remarquer que, si les histoires de Robert Munsch sont si drôles, c'est souvent parce qu'il exagère tout ou qu'il invente des choses complètement insensées qui ne se produiraient normalement pas dans la réalité. Par exemple, normalement, les enfants n'échangent pas leurs vêtements à l'école.

2. Discutez avec eux de ce qu'on doit normalement partager à l'école (le matériel de bricolage, les jouets dans les différents coins d'activités) et de ce qu'on ne partage généralement pas (les effets personnels).



3. Faites-leur remarquer qu'en refusant de partager, Amanda et Jérémie ont été amenés à se disputer et à faire des choses qui auraient pu être dangereuses. Discutez avec eux de ce que les autres élèves ont pu ressentir, à les voir faire.

4. Expliquez-leur que, si nous avons des règles de conduite en classe, c'est justement pour éviter ce genre de situations. Animez une séance de remue-méninges à propos des règles de conduite qu'une classe doit avoir et dressez-en la liste sur une grande feuille à affiches. Au besoin, utilisez des illustrations.

5. Demandez aux élèves de choisir une des règles et de faire un dessin pour l'illustrer. Vous pouvez leur suggérer d'ajouter une légende à leur dessin, que ce soit une phrase de leur cru ou venant de vous.

S'il reste encore du temps

☉ Les élèves pourraient faire un dessin représentant Amanda et Jérémie dans leur classe de maternelle, en train de coopérer ou de partager amicalement.

☉ Les élèves pourraient faire un collage ayant pour thème le partage, en utilisant des coupures de vieilles revues et d'autres matériaux de bricolage.

